**FILSAFAT ILMU SEBAGAI LANDASAN PENGEMBANGAN ILMU PENDIDIKAN PADA PRODI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN**

**REVISI KE - 1**

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Filsafat Ilmu

Dosen Pengajar : Drs. H. Muhammad Adib .MA



Disusun Oleh :

1. Indah Lestari 071911633007
2. Priya Devi Fatmawati 071911633051
3. Egi Marchio Wibisono 071911633062
4. Na Arina Elhaq Fiditama 071911633063
5. Tutik Anjarwati 071911633065
6. Stefanus Reynaldinata Tanjung 071911633071

**PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**2019**

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Dasar Pemikiran**

Filsafat ilmu adalah hal yang mendasar dalam melandasi manusia dalam berpikir ada tiga hal yang mendorong umat manusia dalam berfilsafat yaitu rasa kagum, keraguan dan kesadaran atas keterbatasan diri. Tingginya minat filsafat terutama filsafat ilmu pada hampir berberapa abad lalu membuat filsafat yang bersifat rasional dan harus berlogika menjadikan filsafat ilmu sebagai landasan dalam pengembangan ilmu dalam dunia pendidikan khususnya pada Program Studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan.

Dalam proses perkembangan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh manusia harus dimulai dari rasio. Tanpa rasio maka mustahil manusia dapat memperoleh ilmu pengetahuan. Dengan belajar filsafat dimaksudkan untuk membangun kesadaran, semangat, dan kepedulian agar hidup manusia lebih bermakna dan rasional, dan yang paling penting belajar filsafat khususnya ilmu filsafat adalah aktualisasinya.

Pendidikan merupakan suatu sistem gagasan yang dideduksi atau dijabarkan dari suatu gagasan filsafat umum yang dianjurkan oleh suatu aliran filsafat tertentu. Pendidikan dan filsafat merupakan suatu komponen yang saling berkaitan. Begitupun dengan Ilmu Informasi dan Perpustakaan yang akan selalu berkaitan dengan filsafat.

Dengan adanya vlog Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan Pendidikan Pada Prodi Ilmu Informasi dan Perpustakaan diharap bisa membantu membuka wawasan ilmu yang berasional dan berlogika dalam lingkup ilmu informasi dan perpustakaan. Kami mengangkat judul Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan Pendidikan Pada Prodi Ilmu Informasi dan Perpustakaan agar penonton nantinya bisa memahami pentingnya filsafat sebagai landasan pengembangan pendidikan khususnya jurusan ilmu informasi dan perpustakaan

**BAB II**

**ISI**

1. **Tujuan**

Tujuan dari judul yang kami rangkai adalah membuka wawasan ilmu yang berasional dan berlogika dalam lingkup jurusan Ilmu Informasi dan perpustakaan.

1. **Rumusan Masalah**
2. Apa korelasi antara Filsafat Ilmu dengan Jurusan kami ?
3. Apakah manfaat dari Filsafat Ilmu sebagai landasan pengembangan ilmu pendidikan diidalam jurusan Ilmu Informasi dan Perpustakaan, khususnya pada angkatan 2019 ?
4. Seberapa besar dampak dari penerapan Filsafat Ilmu sebagai landasan ilmu pendidikan didalam jurusan Ilmu Informasi dan Perpustakaan, khususnya pada angkatan 2019 ?
5. **Manfaat**

Dengan adanya project pembuatan vlog Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan Ilmu Pendidikan Pada Prodi Ilmu Informasi dan Perpustakaan memiliki beberapa manfaat diantaranya sebagai berikut:

1. Mengetahui korelasi antara filsafat ilmu dengan jurusan ilmu informasi dan perpustakaan.
2. Mengetahui manfaat dari filsafat ilmu sebagai landasan pengembangan ilmu pendidikan di dalam jurusan ilmu informasi dan perpustakaan.
3. Mengetahui seberapa besar dampak dari penerapan filsafat ilmu sebagai landasan ilmu pendidikan di dalam jurusan ilmu informasi dan perpustakaan khususnya angkatan baru.
4. **Kerangka Konsep/Teori**

Guna lebih memahami mengenai filsafat, ilmu, dan juga ilmu informasi dan perpustakaan, berikut akan dijelaskan beberapa teori:

1. Plato salah satu murid Socrates yang hidup antara 427-347 SM mengartikan filsafat sebagai pengetahuan tentang segala yang ada, tidak ada batas antara filsafat dan ilmu (Gazalba, 1992)
2. Ilmu adalah pengetahuan tentang sesuatu bidang yang disusun secara bersistem menurut metode-metode tertentu yang dapat digunakan untuk menerangkan gejala-gejala tertentu dibidang (pengetahuan) itu. (Depdikbud, 1989)
3. Ilmu mengkaji hal-hal yang bersifat empiris dan dapat dibuktikan, filsafat mencoba mencari jawaban terhadap masalah-masalah yang tidak bisa dijawab oleh ilmu dan jawabannya bersifat spekulatif. ( Widyawati S, 2013: 92)
4. Dikaitkan dengan filsafat ilmu yaitu ontologi, epistemologi,dan aksiologi, maka hakikat ilmu informasi mengandung arti tentang intelektualitas. (Rohanda, 2013: 13)
5. Ilmu informasi dan perpustakaan dapat didudukan pada bidang sains atau sosial. Ilmu informasi dan perpustakaan merupakan ilmu yang stabil layaknya ilmu modern lainnya. Lebih mengacu kearah pengembangan strategi pemecahan masalah yang luas. (Rohanda, 2013: 09)
6. **JADWAL KEGIATAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Jadwal kegiatan | Waktu | Keterangan |
| 1. | Penyusunan proposal. | Kamis, 17 Oktober 2019 | ✓ |
| 2. | Penyusunan skrip narasi untuk vlog. | Kamis, 24 Oktober 2019 | ✓ |
| 3. | Proses perekaman video pertama. | Kamis, 31 Oktober 2019 | ✓ |
| 4. | Proses perekaman video kedua. | Rabu, 13 November 2019 | ✓ |
| 5. | Penyusunan laporan hasil kegiatan. | Kamis, 14 November 2019 | ✓ |
| 6. | Presentasi vlog. | Kamis, 21 November 2019 | ✓ |
| 7. | Revisi proposal, skrip narasi, vlog, laporan hasil kegiatan dan logbook. | Senin,16 Desember 2019 | ✓ |